

PRZYSTĘPUJEMY DO UTRWALANIA wiedzy o związkach frazeologicznych .

I. Wpisz odpowiednie nazwy zwierząt do podanych frazeologizmów:

1. mieć w nosie
2. zbijać
3. mieć w kieszeni
4. patrzeć jak w gnat
5. zapuszczać
6. być jak ogrodnika
7. siedzieć jak pod miotłą
8. być ślepym jak

II. Wyjaśnij następujące związki frazeologiczne:

1. być z kimś na dobrej stopie -
2. brać kogoś pod włos -
3. umyć ręce -
4. ściany mają uszy -
5. pluć sobie w brodę -
6. robić coś na kolanie -
7. biały kruk -

III. Określ ludzi, o których można powiedzieć w następujący sposób:

1. ma dwie lewe ręce –
2. mól książkowy -
3. czarna owca -
4. farbowany lis –

IV. Z podanymi wyrazami ułóż po 3 wyrażenia i 2 zwroty:

1. kara

a) wyrażenia:

-

b) zwroty:

-

2. problem

a) wyrażenia:

-

b) zwroty:

-

3. nuda

a) wyrażenia:

-

b) zwroty:

-

V. Jak rozumiesz następujące przysłowia:

1. Łaska pańska na pstrym koniu jeździ.

2. Na złodzieju czapka gore.

3. Nie taki diabeł straszny jak go malują.

VI. Zilustruj dowolny związek frazeologiczny.