



"Szkoła dla Innowatora"
sprawozdanie z udziału
w projekcie



Sprawozdanie z realizacji projektu w SP nr 1 w Łasku

O projekcie

Szkoła dla Innowatora to projekt, który wspiera szkoły, dyrektorów i nauczycieli we wprowadzaniu zmian pozwalających rozwijać u młodych ludzi kompetencje proinnowacyjne, takie jak odwaga, podejmowanie ryzyka, pomysłowość, ciekawość, wytrwałość, improwizowanie i wiele innych.

Sprawdzone działania i rozwiązania, jakie przeprowadzane są w pilotażowej klasie 7A stopniowo rozszerzane będą na kolejne klasy.

Działania te rozpoczęły się w lutym 2020 roku i trwać będą do lutego 2022 roku.



Wsparcie jakie otrzymaliśmy



Szkolenie wyjazdowe w Warszawie - otwierające



**Wizyta w Szkole
Podstawowej nr 27
w Gdańsku - czerwiec
2020**



Wizyta studyjna w innowacyjnej Szkołe Podstawowej w Radowie Małym - sierpień 2020







Szkolenia stacjonarne z udziałem pozostałych członków Rady Pedagogicznej



Tematyczne fakultety
do wyboru –
październik 2020 do
grudzień 2020

"Uczenie przez dociekanie" - Poznań



*„Powiedz mi, a zapomnę,
pokaż mi, a pamiętam,
zaangażuj mnie i zrozumiem”*

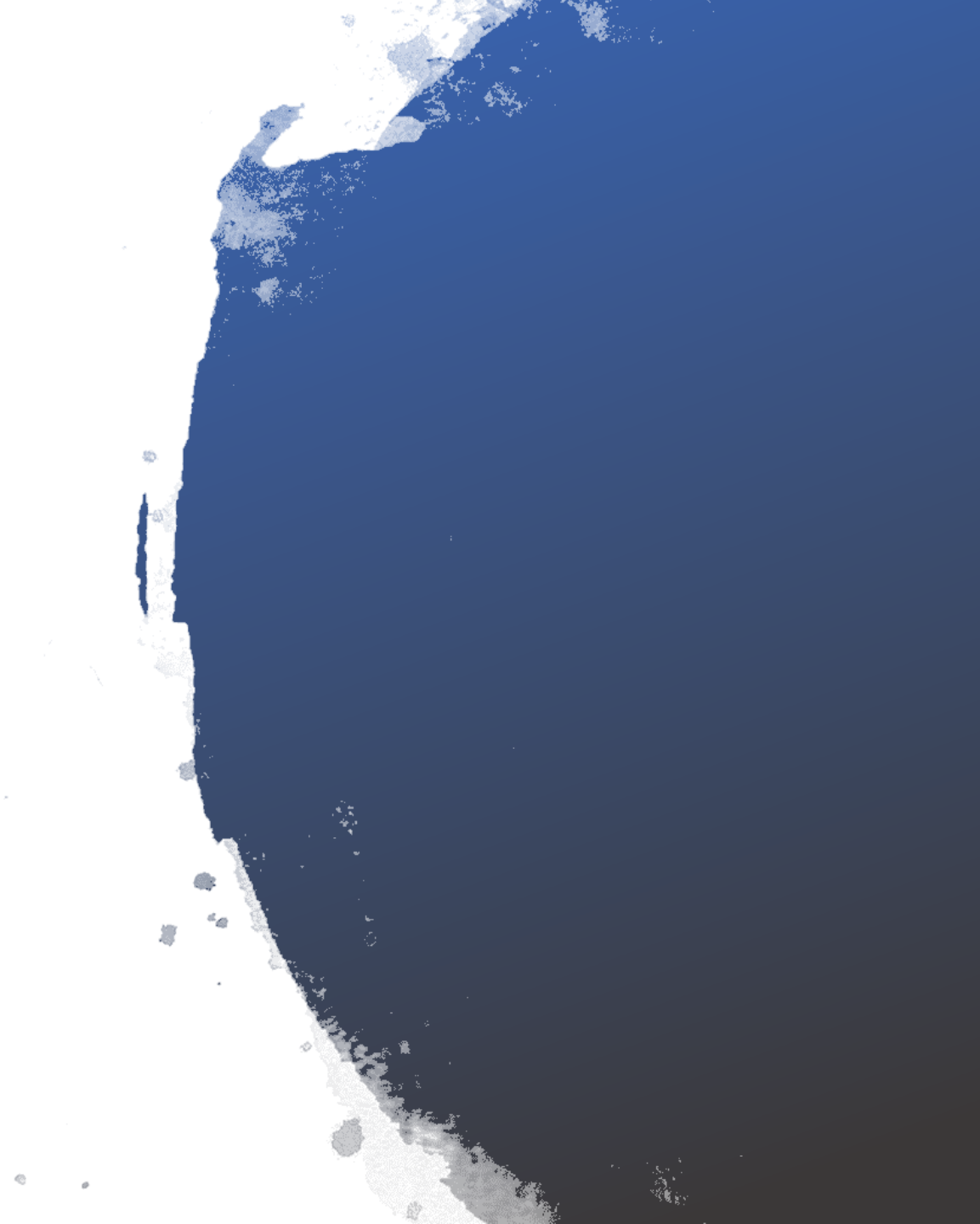


A także

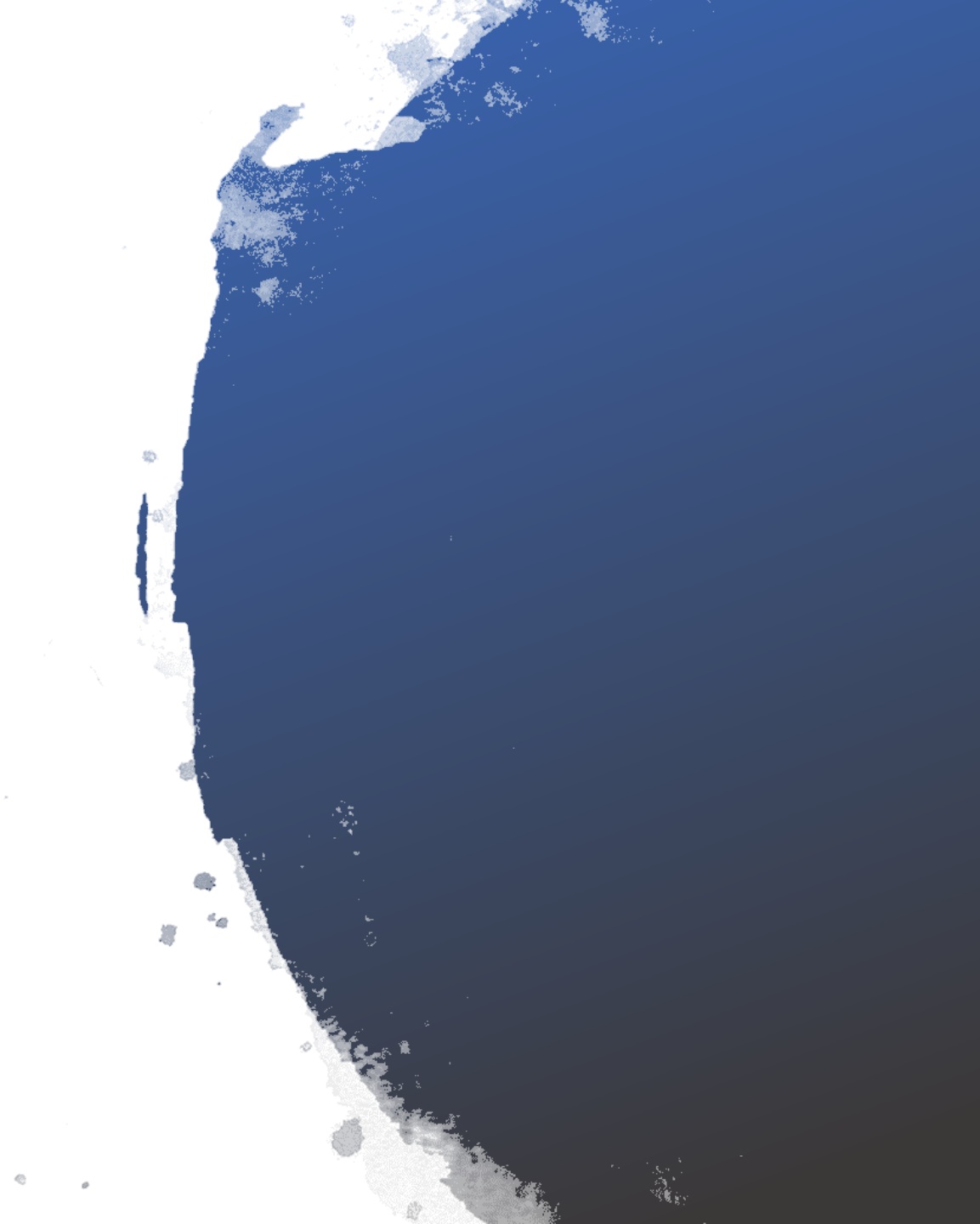
- Webinaria i szkolenia online (wobec trudnej sytuacji epidemicznej nie zwolniły tempa, a przeniesione zostały do przestrzeni wirtualnej) - od marca 2020 do chwili obecnej
- Doradztwo ze strony trenerów
- Spotkanie z Dyrektorem Szkoły - warsztaty metodami zwinnymi, 5 punktowy model absolwenta - grudzień 2020
- Webinarium otwierające Zimową Szkołę - styczeń 2021
- Internetowy kurs Szkoły dla Innowatora z modułami do realizacji i opisem wyników prowadzonych przez nas działań – od marca 2020

Jak pracujemy, co robimy?

Poznaliśmy koncepcję rozwoju kompetencji proinnowacyjnych i strategię ich rozwijania u uczniów, a następnie w oparciu o analizę własnego warsztatu pracy pod kątem kształtowania wybranej kompetencji (współpraca, zarządzanie sobą, rozwiązywanie problemów, liderstwo, samodzielność myślenia) dokonaliśmy wyboru tej jednej, na której chcemy się skupić w pracy z uczniami.



Poszerzamy własny warsztat pracy o wybrane metody i narzędzia rozwijające kompetencje proinnowacyjne, pracujemy w grupach planując pracę z wykorzystaniem nowych metod i narzędzi na zajęciach.



Opracowaliśmy indywidualne plany pracy i realizujemy wynikające z nich działania.

Poznaliśmy nauczycieli innych szkół, ich potencjał i metody pracy z uczniami, nawiązaliśmy z nimi współpracę.

Zajęcia inne niż zazwyczaj



Zajęcia interdyscyplinarne

Zadania te integrują wiedzę i umiejętności z różnych dziedzin. Są istotne z uwagi na fakt, że większość problemów, z jakimi mamy do czynienia w codziennym życiu, ma właśnie charakter interdyscyplinarny. Dlatego proponujemy uczniom zadania, które sięgają do wielu przedmiotów.

"Sztuka świętowania"

Zadanie interdyscyplinarne "Sztuka świętowania" przeprowadzone zostało w formie zdalnej z wykorzystaniem możliwości podziału na grupy i tworzenia prezentacji w czasie rzeczywistym. Lekcja zorganizowana była wokół zagadnienia dotyczącego Świąt Bożego Narodzenia i przygotowana w zespole nauczycielek uczących różnych przedmiotów: języka polskiego, WDŻ i języka niemieckiego. To właśnie podczas tej lekcji uczniowie pracowali nad rozwijaniem wiązki współpracy

"Moje e-portfolio"

Realizacja wiązki "zarządzanie sobą" rozpoczęła się na lekcjach informatyki i doradztwa zawodowego. Uczniowie wykonywali prezentację multimedialną pt. "Moje e-portfolio". Praca ta wymagała od nich dużej samodzielności oraz umiejętności przyjrzenia się sobie i zaprezentowania swoich mocnych stron. Jednocześnie uczyli się jak przekazane treści wzmocnić obrazem i dźwiękiem. Prace są bardzo interesujące i w przyszłym roku będą bazą wyjściową na zajęciach doradztwa zawodowego do rozważań i podejmowania decyzji o dalszej drodze edukacji.

PORTFOLIO

Wiktor Kowalczyk

Portfolio

Adamska Aleksandra

Portfolio

NADIA STALINGER

Portfolio

Bernard kasprzak

Moje portfolio

Adam
Chudobiński

Portfolio

MARIKA KOPA

"Zadanie świąteczne"

"Idą, idą święta..." to zadanie interdyscyplinarne, które zostało wspólnie przygotowane i przeprowadzone przez nauczycielki matematyki i fizyki.

Podczas tej lekcji uczniowie pracowali nad rozwijaniem wiązki samodzielność myślenia.

**Zadanie interdyscyplinarne realizowane w ramach
projektu „SZKOŁA DLA INNOWATORA”
Grudzień 2020**

IDA, IDĄ ŚWIĘTA...

Poniżej znajdziecie potrzebne informacje w formie zadania, w którym skorzystacie ze zdobytej wiedzy z zakresu matematyki i fizyki. Osobno również zostaną dołączone 4 załączniki.

Zadanie

- Mikołaj zakupił nowe zmotoryzowane sanie, które ważą 1800 kg. Aby szybciej rozwieźć prezenty, Mikołaj chce tymi saniami przejechać przez zamrożone jezioro, którego tafla lodu wytrzymałe ciśnienie 15
- a) Ile maksymalnie mogą ważyć prezenty Mikołaja, jeżeli sam Mikołaj waży 90 kg, a jedna płoza sań ma wymiary 40 cm x 250 cm ?
- b) Jaką wagę będą miały wszystkie prezenty Mikołaja, jeśli zamierza je spakować w 21 jednakowych paczek ?
- c) Ile czasu zaoszczędzi Mikołaj przepływając się przez zamrożone jezioro z prędkością 60 km/h i pokonując drogę 20 km, jeśli droga wokół jeziora jest 8 razy dłuższa, ale Mikołaj pokona ją z prędkością 80 km/h ?
- ... niestety nowe sanie Mikołaja się zepsuły. Aby dotrzeć do Polski z oczekiwanymi przez dzieci prezentami, Mikołaj może tę trasę pokonać na trzy sposoby:
- Pieszko (mapka w załączniku)
 - Rowerem (mapka w załączniku)
 - Autem (mapkę ukradli)
 - ✓ jadąc przez Estonię, Łotwę i Litwę (mapka w załączniku)
 - ✓ lub jadąc przez Szwecję (mapka w załączniku)

Z jaką średnią prędkością porusza się Mikołaj:

- idąc pieszko
- jadąc rowerem
- jadąc autem (rozważamy dwie wersje trasy)

W jaki dzień i o której godzinie musi wyruszyć Mikołaj (uwzględniając środek transportu) aby dotrzeć do Warszawy na godz. 15:00 w dniu 24 grudnia 2020r. (bez uwzględnienia różnic czasowych).

Dane potrzebne do rozwiązania zadania odczytaj z załączonych map.

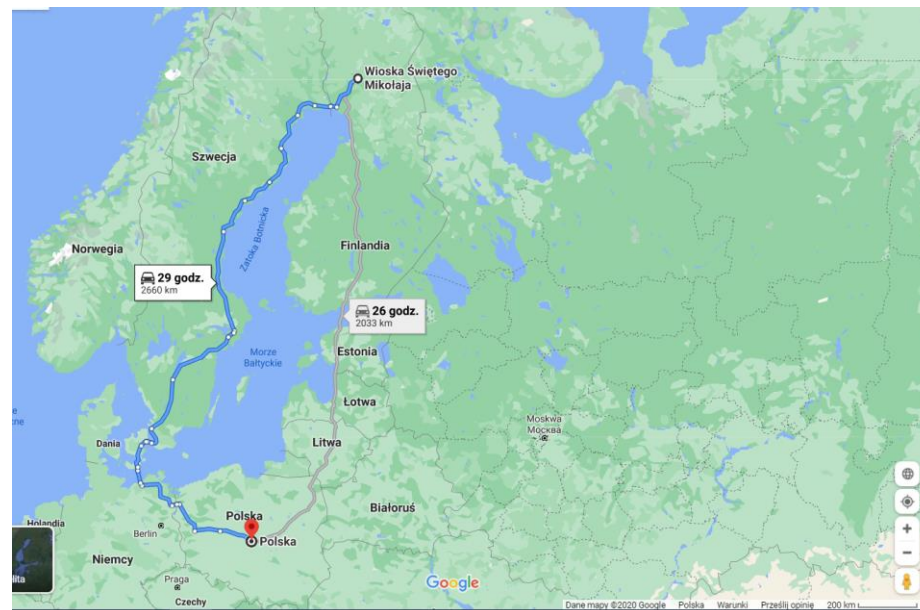
Rozwiązując zadanie pamiętaj o:

- wypisaniu danych
- napisaniu wzoru, z którego korzystasz
- obliczenia przybliżaj do jedności (zgodnie z regułą matematyczną)
- podaj ile dni i ile godzin zajmie Mikołajowi podróż każdym środkiem transportu.

Powodzenia, bawcie się dobrze ☺

Agnieszka Prusisz

Katarzyna Fudała



Zajęcia wychowawcze relaksujące

Temat lekcji : Myśli nieuczesane.

Lekcja wychowawcza przeprowadzona w klasie VIIA to połączenie relaksu z rozważaniem na temat nas samych, naszych zdolności, zainteresowań, predyspozycji. W czasie zajęć uczniowie pracowali nad rozwijaniem wiązki - samodzielność myślenia.

Aby doświadczyć odprężenia, relaksacji , przenieść ciało i umysł w inny wymiar, wybraliśmy leżaki. Każdy mógł wybrać swoje miejsce i przyjąć pozycję najbardziej dla niego odpowiednią. Rozpoczęliśmy od ćwiczeń mindfulness (uważności). Skoncentrowaliśmy się na naszych ciałach, skupiliśmy na chwili obecnej. Wykorzystałam kostkę czekolady i doznania związane z jej smakowaniem. Musieliśmy spożywać ją bardzo powoli, z zamkniętymi oczami, zwracając uwagę na wszystkie odcienie smaku. Zmniejszyliśmy swój niepokój, zatrzymaliśmy się "tu i teraz"

Od relaksacji przeszliśmy łagodnie do rozważań na temat nas samych.

Co lubimy robić?

Co nas interesuje?

Co jest naszą piętą Achillesową?

W czym jesteśmy dobrzy?

W rozważaniach pomogły nam sentencje zapisane na leżakach.

Wniosek nasunął się sam: **każdy z nas jest indywidualnością , każdy z nas jest wartościowy.**



PODZIĘKOWANIE

Dziękuję Ci że nie jest wszystko tylko białe albo czarne
za to że są krowy łaciate
bladożółta psia trawka
kijanki od spodu oliwkowozielone
dziecioły pstre z czerwoną plamą pod ogonem
pstrągi szaroniebieskie
brunatnofioletowa wilcza jagoda
złoto co się godzi z każdym kolorem i nie przyjmuje cienia
policzki piegowate
dzioby nie tylko krótkie albo długie
przecież gile mają grube a dudki krzywe
za to
że niestałość spełnia swe zadanie
i ci co tak kochają że bronią błędów
tylko my chcemy być wciąż albo albo
i jesteśmy na złość stale w kratkę
Ks. Jan Twardowski

Rearanżacja przestrzeni szkolnej


Dyrektor przy wsparciu eksperta opracował plan reorganizacji przestrzeni szkolnej w taki sposób, by sprzyjała rozwojowi kompetencji proinnowacyjnych uczniów i zmieniała kulturę pracy szkoły.



Przed



Po



Nasza biblioteka
również otrzymała
nowe życie

Gdzie jesteście?

Czekamy na Zimową Szkołę – luty 2021